



**SENSIBILISATION ET EDUCATION
A L'USAGE DES ECRANS**

Bibliographie sélective

Février 2019



Bibliographie réalisée par :

Marjorie Cambon, documentaliste
Ireps Occitanie – Siège
Tél : 05 61 23 92 39
documentation@ireps-occitanie.fr

&

Valérie Coll, documentaliste
Ireps Occitanie – Antenne de l'Aude
Tél : 04 68 71 32 56
vcoll@ireps-occitanie.fr

SOMMAIRE

1. Approche générale de l'usage des écrans p.3

- 1.1. Historique et données statistiques p.3
- 1.2. Documents de référence p.3

2. Approche par population de l'usage des écrans p.4

2.1. Jeune enfant (0-6 ans) p.4

2.1.1. Etudes et données ; 2.1.2. Des risques à connaître ; 2.1.3. Focus débat : Exposition des jeunes enfants aux écrans, un danger sous-estimé ou une diabolisation des écrans ? ; 2.1.4. Eduquer aux écrans ; 2.1.5. Exemples d'actions ; 2.1.6. Outils pédagogiques

2.2. Enfant (7-12 ans) p.8

2.2.1. Etudes et données ; 2.2.2. Des avantages à connaître ; 2.2.3. Des risques à connaître ; 2.2.4. Eduquer aux écrans ; 2.2.5. Exemples d'actions ; 2.2.6. Outils pédagogiques

2.3. Adolescent/Jeune adulte (13-25 ans) p.12

2.3.1. Etudes et données ; 2.3.2. Des avantages à connaître ; 2.3.3. Des risques à connaître ; 2.3.4. Eduquer aux écrans : focus sur l'éducation aux médias ; 2.3.5. Exemples d'actions ; 2.3.6. Outils pédagogiques

2.4. Adulte et personne âgée p.17

2.4.1. L'exposition aux écrans au quotidien ; 2.4.2. L'exposition aux écrans au travail

3. Lieux ressource sur l'usage des écrans p.18

- 3.1. Sites et organismes p.18
- 3.2. Bulletins de veille p. 22

Tous les liens ont été vérifiés le 18/02/2019.

Note : Cette bibliographie n'a pas vocation à être exhaustive. Elle peut contenir des doublons : effectivement, certains documents évoquant plusieurs tranches d'âge, ils sont signalés pour chaque tranche d'âge concernée.

I. Approche de l'usage des écrans

I.1. Historique et données statistiques



Les écrans en France, lebonusagedesecrans.fr, s.d.

<https://lebonusagedesecrans.fr/essentiel-a-savoir/les-ecrans-en-france/>



Baromètre du numérique 2018, 18^{ème} édition, Arcep, Conseil général de l'économie, Mission société numérique, 2018/12, 256 p.

<https://www.arcep.fr/actualites/le-fil-dinfos/detail/n/barometre-du-numerique-publication-de-ledition-2018.html>

Synthèse : <https://www.blogdumoderateur.com/barometre-numerique-arcep-2018/>



COËFFE Thomas, **Chiffres réseaux sociaux**, BDM media, 2017/07

<http://www.blogdumoderateur.com/chiffres-reseaux-sociaux/>

I.2. Documents de référence



DORSELAER Isa Van, DE POTTER Virginie, **Internet et moi. Protection, limites, opportunités**, Fondation Roi Baudoin, Réseau d'écoute des notaires, 2018, 78 p.

<https://www.kbs-frb.be/fr/Activities/Publications/2018/20180913AD>



TISSERON Serge, **3-6-9-12. Apprivoiser les écrans et grandir**, Erès, 2018, 160 p. (1001 et +)

Sommaire : <https://www.cairn.info/trois-six-neuf-douze-apprivoiser-les-ecrans--9782749256351.htm>

Site internet : <https://www.3-6-9-12.org/>



L'exposition aux écrans, Mildeca, 2018/08/01

<https://urlz.fr/8WQ2>



MERRIAUX Jean-Marc, **La famille tout écran. Conseils en éducation aux médias et à l'information**, CLEMI, Réseau canopé, 2019, 94 p.

<https://urlz.fr/9veM>



Avec les écrans, comment je m'y prends ? Témoignages et repères sur l'usage des écrans, 2^{ème} édition, Mairie de Toulouse, ARS Occitanie, 2017/09, 26 p.
https://www.toulouse.fr/documents/106907/10818856/livret_AvecLesEcrans/632abd08-0f0d-4a55-865d-868bd4c2677e



Pascal MINOTTE, **Coopérer autour des écrans**, Yapaka, 2017/06, 56 p.
<http://www.yapaka.be/livre/livre-cooperer-autour-des-ecrans>



Quels sont les impacts des écrans sur les cerveaux ? Débat, France stratégie, 2017/02/02 [Podcast]
<https://www.strategie.gouv.fr/debats/impacts-ecrans-cerveaux>



PIGEON Étienne, BRUNETTI Vanessa, INSPQ, **Le temps d'écran, une autre habitude de vie associée à la santé**, TOPO, n°12, 2016/09, 7 p.
https://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/2154_temps_ecran_habitudes_vie.pdf



Découvrir Internet ensemble c'est plus sûr. Guide parents, Internet sans crainte, UNAF, 2012, 16 p.
<http://www.internetsanscrainte.fr/pdf/docs/ISCparents-UNAF.pdf>

2. Approche par population de l'usage des écrans

2.1. Jeune enfant (0-6 ans)

2.1.1. Etudes et données

HERARD Pascal, **Exposition des enfants aux écrans : état des lieux en 2018**, TV5 Monde Info, 2018/11/27
<https://urlz.fr/8Vaj>

ALCARAZ Marina, **Les enfants et les adolescents de plus en plus accros à la vidéo**, *Les échos*, 2017/03/14
<https://urlz.fr/8Van>

Les écrans et les jeunes enfants

Naître et grandir, Fondation Lucie et André Chagnon, 11/2016
<https://urlz.fr/8Val>

FASTREZ Pierre, DE SMEDT Thierry, MATHEN Marie, **Les enfants et les écrans. Usages des enfants de 0 à 6 ans, représentations et attitudes de leurs parents et des professionnels de la petite enfance**, ONE, 2015/09, 310 p.
<https://urlz.fr/8Vaj>

UNAF, **Les tout-petits et les écrans. Etude sur les attitudes des parents**, *Etude qualitative*, n° 10, 2014/12, 12 p.
<https://urlz.fr/8Vbh>



Les dangers des écrans, In *La campagne 3-6-9-12 : Maîtrisons les écrans*. **Avant 6 ans**, Yapaka.be
[Rubrique de site internet]

<https://urlz.fr/8Vct>

2.1.2. Des risques à connaître



IVASSENKO Valérie, **La surexposition des enfants de 0-6 ans aux écrans. Synthèse documentaire**, IREPS Auvergne – Rhône Alpes, 2018/03, 44 p.

<https://urlz.fr/8VaR>

Le Monde

Collectif, « **La surexposition des jeunes enfants aux écrans est un enjeu majeur**

de santé publique », Le Monde.fr, 2017/05/31

<https://urlz.fr/8VaS>



Petite enfance. Les dangers de la surexposition aux écrans. Dossier

L'école des parents, n° 625, 04/2017

Résumé : <https://urlz.fr/8VbL>



LEBLANC Antoine, **Le bébé, la télé, la tablette et le smartphone**, *Enfances & Psy*, 02/2017, pp. 6-10

<https://urlz.fr/8VbO>



TISSERON Serge, **Les dangers de la télé pour les bébés**, Yapaka, 2013/04, 61 p. <https://urlz.fr/8Opw>



Les dangers des écrans, In *La campagne 3-6-9-12 : Maîtrisons les écrans*. **Avant 3 ans**, Yapaka.be
[Rubrique de site internet]

<https://urlz.fr/8Vcr>

2.1.3. Focus débat : Exposition des jeunes enfants aux écrans, un danger sous-estimé ou une diabolisation des écrans ?

LAGARDE Yann, **Les écrans sont-ils vraiment dangereux pour les enfants ?**

France culture, 2018/12/19

<https://urlz.fr/8Vcv>

ROY Soline, **Le cerveau des enfants serait modifié par les écrans. Peut-être... et alors ?** Le Figaro, 2018/12/10

<https://urlz.fr/8Vcy>

Documentaire cité : <https://urlz.fr/8SUt>

HERARD Pascal, **Exposition des enfants aux écrans : état des lieux en 2018**, TV5 Monde Info, 2018/11/27

<https://urlz.fr/8Vaj>

L'addiction aux écrans : « héroïne numérique », Envoyé Spécial, France 2, 2018/01/18 [Vidéo]

<https://urlz.fr/8VcF>

PAUCHET Brite, **Impact des écrans sur les enfants : 4 choses à savoir**, Agence Science Presse, 2017/03/23

<https://urlz.fr/8Vcl>

GUERNALEC-LEVY Gaëlle, **Ecran et autisme : des chercheurs réagissent**, Gynger.fr, 2017/03/08

<https://urlz.fr/8VcK>

L'écran est-il bon ou mauvais pour le jeune enfant ? Une revue de littérature

sur la prévalence de l'écran et ses effets sur le développement cognitif précoce

ESSEILY Rana, GUELLAI Bahia, CHOPIN Adrien (et al.). *Spirale*, n° 83, 2017/03. pp. 28-40

Résumé : <https://urlz.fr/8VcM>

LASSALLE Isabelle. **Bien utilisés et régulés, les écrans peuvent être bénéfiques pour les enfants**, France Culture, mai 2016/01/22
<https://urlz.fr/8VcP>

Les enfants de moins de 3 ans et les écrans : s'y retrouver parmi les études contradictoires

TISSERON Serge. *Atlantico*, 28/10/2014
<https://urlz.fr/8VcT>

Non, les écrans ne sont pas néfastes pour les petits, Lepoint.fr, 2013/01/23
<https://urlz.fr/8VcV>

Rapport cité dans l'article : BACH Jean-François, HOUDE Olivier, LENA Pierre (et al.). **L'enfant et les écrans. Avis de l'Académie des sciences**, Le Pommier, 2013, 266 p.
<https://urlz.fr/8VcY>



Le temps d'écran et les jeunes enfants : promouvoir la santé et le

développement dans un monde numérique

Société canadienne de pédiatrie, 27/11/2017
<https://urlz.fr/8Vde>



Comment gérer les écrans en famille avec ses très jeunes enfants ?

Association 3-6-9-12, 14/11/2017. 3min34
<https://urlz.fr/8Vdh>



Les écrans et les jeunes enfants

Naitreetgrandir.com, 2016/11 [Rubrique de site internet]
<https://urlz.fr/8Val>



COURAGE Mary L., TROSETH Georgene L., **L'apprentissage à partir de médias**

électroniques chez les jeunes enfants, 2016/11
<https://urlz.fr/8Vdi>

Tisseron Serge, **Grandir avec les écrans, la règle 3-6-9-12**, Yapaka, 2013/04, 57 p.
<https://urlz.fr/8Opu>

2.1.4. Eduquer aux écrans



TISSERON Serge, **3-6-9-12. Apprivoiser les écrans et grandir**, Erès, 2018, 160 p. (1001 et +)

Sommaire : <https://urlz.fr/8VcZ>

Site internet : <https://www.3-6-9-12.org/>



Lutter contre l'exposition précoce des enfants aux écrans. Dossier de presse,

Sénat, 2018/11/21
<https://urlz.fr/8Vd9>

2.1.5. Exemples d'actions

REUTER Sylvie, **Enfants et écrans, des pistes pour s'y retrouver. Un projet local à destination des parents**, *Education santé*, n° 336, 2017/09, pp. 11-13
<https://urlz.fr/8VdJ>

Sensibiliser les familles à l'utilisation des écrans, Ville d'Angers, 2018 [Campagne de sensibilisation]
<https://urlz.fr/8VdN>

Promotion de l'activité physique des moins de 5 ans, Comité Régional d'Education Physique et de Gymnastique Volontaire Occitanie, 2017 [Fiche Oscars] <https://urlz.fr/8UBO>

Moins d'écrans. Dossier, Naitreetgrandir.com, s.d. <https://urlz.fr/8Vnp>

2.1.6. Outils pédagogiques



[Brochure] **Mikalou zappe la télé**, Mutualité française Occitanie, 2018, 12 p.

Ce livret pédagogique sensibilise petits et grands sur l'utilisation des écrans.

[Résumé éditeur]

<https://urlz.fr/8VdQ>



[Jeu] Ecole des parents et des éducateurs (EPE), BAGNULO Adriana, JARRY Bruno (et al.), **L'éduc'écrans. Pour**

accompagner nos enfants à grandir avec les écrans ! Valorémis, 2018

Ce jeu sur l'usage des écrans et les dangers de la surexposition aux écrans chez les tout-petits est un outil de médiation au service des professionnels et des bénévoles (psychologues, éducateurs, CCF etc.) chargés d'animations collectives dans le domaine de l'accompagnement à la parentalité au sein d'associations et de structures d'accueil du jeune enfant, en établissement scolaire, etc.

[Résumé Bib-Bop]



[Jeu] **J'aide mon enfant à... faire bon usage des écrans**, Bioviva éditions, 2016

Cet outil propose aux parents 10 activités ludiques, pour parler des écrans avec les enfants de 3 à 10 ans et les aider à en faire bon usage. L'outil est construit autour d'un livret pour les parents qui apporte les informations sur le rapport des enfants aux écrans et de 10 cartes proposant une activité à faire avec les enfants. [Résumé Bib-Bop]



[Quizz] **Les écrans Avant 3 ans**, In Télé, ordi, tablette... Tim et Lila nous questionnent..., Réseau 62 Parentalité,

2014/07/10

<https://urlz.fr/8W04>



[Quizz] **Les écrans de 3 à 6 ans**, In Télé, ordi, tablette... Tim et Lila nous questionnent..., Réseau 62 Parentalité, 2014/07/10

<https://urlz.fr/8W08>

+ d'outils pédagogiques référencés sur la base de données en éducation et promotion de la santé **Bib-Bop** : <http://www.bib-bop.org/>

+ de ressources pédagogiques en ligne sur le **portail d'outils numériques** édité par l'Ireps Occitanie : <https://urlz.fr/8WQb>

2.2. Enfant (7-12 ans)

2.2.1. Etudes et données

Combien d'heures les enfants peuvent-ils passer devant les écrans ? Sciences et Avenir, 2018/09/27
<https://urlz.fr/8VdU>

Les écrans modifieraient le cerveau de nos enfants, Futura-sciences.com, 2018/12/10
<https://urlz.fr/8VdX>

Etude citée dans les deux articles ci-dessus : WALSH Jeremy J., BARNES Joel D., CAMERON Jameason D. (et al.), **Association between 24 hour movement behaviours and global cognition in US children : a cross-sectional observational study**, *The Lancet Child & Adolescent Health*, vol. 2, issue 11, 2018/11
<https://urlz.fr/8VdZ>

ALCARAZ Marina, **Les enfants et les adolescents de plus en plus accros à la vidéo**, Les échos, 2017/03/14
<https://urlz.fr/8VAn>

LÉDÉE Juliette, **Impact des écrans sur le sommeil des enfants de 6 à 12 ans, étude réalisée en cabinet de médecine générale en Haute-Garonne** (Thèse), Université Toulouse III - Paul SABATIER Faculté de Médecine Rangueil, 2018, 61 p.
<https://urlz.fr/8Ve6>


Les 8-14 ans : l'émergence d'une génération "smartphone natives", HADOPI (Haute autorité pour la diffusion des œuvres et la protection des droits sur internet), L'Essentiel, 2017/05, 4 p.
<https://urlz.fr/8Ve7>


BAUDIS Dominique, DERAÏN Marie, **Enfants et écrans : grandir dans le monde numérique**. Rapport 2012 consacré aux droits de l'enfant, Le défenseur des droits, 2012/11, 152 p.
<https://urlz.fr/8Ve8>


Étude sur l'usage des réseaux sociaux chez les 8-17 ans, TNS SOFRES, Unaf, Action innocence, Cnil, 2011/06, 39 p.
<https://urlz.fr/8Vea>

BIRON Jean-François, BOURASSA DANSEREAU Catherine, **Les préoccupations et les impacts associés à l'utilisation d'Internet dans les milieux des jeunes d'âge scolaire. Les relations, le temps et le développement. Rapport synthèse**, Direction de la santé publique-agence de la santé et des services sociaux de Montréal, 2011, 27 p.
<https://urlz.fr/8Vej>

2.2.2. Des avantages à connaître

 LASSALLE Isabelle. **Bien utilisés et régulés, les écrans peuvent être bénéfiques pour les enfants**, France Culture, mai 2016/01/22
<https://urlz.fr/8VcP>

 **Oui, les écrans peuvent être bons pour les enfants. Mais...**, RTBF, 2013/04/02
<https://urlz.fr/8Ven>

 **Les avantages des écrans**, In La campagne 3-6-9-12 : Maîtrisons les écrans. **Avant 9 ans**, Yapaka.be [Rubrique de site internet]
<https://urlz.fr/8Vep>



Les avantages des écrans, In *La campagne 3-6-9-12 : Maîtrisons les écrans. Avant 12 ans*, Yapaka.be [Rubrique de site internet]

<https://urlz.fr/8Veq>

2.2.3. Des risques à connaître

« **Cyberdépendance** » ? Santé publique France, 2015/01/08

<https://urlz.fr/8Ves>

ROMANO Marie-Claude, BRAVARD Claude. **Du réel au virtuel... Les prises de risque pour grandir autrement ? Actes de la journée scientifique du 22 janvier 2010**, AFPSSU-SIUMPPS, 2010/01, 119 p.

<https://urlz.fr/8Vet>

Les dangers des écrans, In *La campagne 3-6-9-12 : Maîtrisons les écrans. Avant 9 ans*, Yapaka.be [Rubrique]

<https://urlz.fr/8Vep>

Les dangers des écrans, In *La campagne 3-6-9-12 : Maîtrisons les écrans. Avant 12 ans*, Yapaka.be [Rubrique]

<https://urlz.fr/8Veq>



Enfants et écrans : Reprenez la main ! Guide pratique parents. Évaluer les habitudes, Réduire le temps, Protéger ses enfants, UNAF (Union Nationale des

Associations Familiales), GPG (Groupe de Pédiatrie Générale), 2017/10, 2 p.

<https://urlz.fr/8VeM>



L'enfant et la télévision. Pour en savoir plus, ONE, 2016, 20 p.

<https://urlz.fr/8VeN>



REUTER Sylvie, **Enfants et écrans, des pistes pour s'y retrouver. Un projet local à destination des parents**, *Education santé*, n°

336, 2017/09, pp. 11-13

<https://urlz.fr/8VeO>



Tisseron Serge, **Grandir avec les écrans, la règle 3-6-9-12**, Yapaka, 2013/04, 57 p.

<https://urlz.fr/8Opu>



BACH Jean-François, HOUDE Olivier, LENA Pierre, TISSERON Serge, **L'enfant et les écrans**. Un avis de l'Académie des sciences, Editions le Pommier, 2013/03, 272 p.

<https://urlz.fr/4RPc>

2.2.4. Eduquer aux écrans



CLEMI, **Éducation aux médias et à l'information. École primaire**, Canopé Editions, 2018/06, 63 p.

<https://urlz.fr/8VeK>



TISSERON Serge, **3-6-9-12. Apprivoiser les écrans et grandir**, Erès, 2018, 160 p. (1001 et +)

Sommaire : <https://urlz.fr/8VcZ>

Site internet : <https://www.3-6-9-12.org/>

2.2.5. Exemples d'actions

Mon enfant et les écrans... : Action de sensibilisation pour une utilisation raisonnée et raisonnable des écrans, Communauté de communes Pays de la Zorn, 2017/08-09, 30 p.

<https://urlz.fr/7SSC>

Semaine sans écran, Centre Social du Pays d'Arnay, 2017 [Fiche Oscars]

<https://urlz.fr/8VeT>

Lutter contre la cyberdépendance des enfants, *Priorités Santé*, n° 40, 2014/04, p. 9

<https://urlz.fr/8VeU>

Sensibilisation et prévention à la cyberdépendance auprès des établissements scolaires, Horizon Multimédia, 2012 [Fiche Oscars]

<https://urlz.fr/8VeV>

Projet expérimentation primaire : Les enfants devant les écrans, CEMEA Basse-Normandie, s.d., 27 p.

<https://urlz.fr/8Vf0>

Les Défis « 10 jours pour voir autrement » (10 jours sans écran), ECO-Conseil, depuis 2008

<https://urlz.fr/8jM0>

2.2.6. Outils pédagogiques



[Vidéos] **La famille Tout-Ecran : découvrez la série !**

Cnaf, 2018/12/10

En partenariat avec le CLEMI et Réseau Canopé, la Caisse nationale des Allocations familiales (Cnaf) a donné vie à la « Famille Tout-Ecran » dans une série télévisée. Elle met en scène les personnages du guide de la famille Tout-Ecran.

<https://urlz.fr/8VnW>



[Mallette pédagogique] **Les écrans... et nous !** Mutualité française Normandie, 2017

Ce dossier pédagogique sensibilise sur la présence des écrans dans la vie courante. Conçu pour les familles, il compare les attitudes et habitudes des familles Agogo et Patro. Le but est de questionner les familles sur leur utilisation des écrans, afin de limiter le temps d'exposition des enfants. [Bib-Bop]

<https://urlz.fr/8Vf3>



[Jeu] **J'aide mon enfant à... faire bon usage des écrans**, Bioviva éditions, 2016

Cet outil propose aux parents 10 activités ludiques, pour parler des écrans avec les enfants de 3 à 10 ans et les aider à en faire bon usage. L'outil est construit autour d'un livret pour les parents qui apporte les informations sur le rapport des enfants aux écrans et de 10 cartes proposant une activité à faire avec les enfants. [Résumé Bib-Bop]



[Ouvrage] TISSERON Serge, AZAM Jacques, **Guide de survie pour accros aux écrans... ou comment garder ton ordi et tes parents**, Nathan, 2015, 95 p.

Cet ouvrage, destiné aux enfants de 9 ans et plus, fait le point sur l'utilisation massive d'Internet, réseaux sociaux, jeux vidéo et téléphones portables chez les plus jeunes. Le livre est découpé selon 15 questions ou affirmations balayant divers domaines, et propose pour chacune d'entre elles un quizz, une explication avec vocabulaire à connaître et des conseils.

[Résumé Bib-Bop]



[Jeu] **@miclik. Le jeu sérieux pour l'éducation aux réseaux**

sociaux pour les 9-12 ans, DSDEN du Loiret, 2014/09

Ce jeu en ligne et téléchargeable est destiné à sensibiliser de façon ludique les enfants de 9 à 12 ans à l'utilisation des réseaux sociaux, à leurs dangers et leurs limites. Ils doivent réaliser plusieurs missions qui leur apprennent comment naviguer sur un réseau social en toute sécurité et en percevant notamment les risques et les limites liés à l'usage des plateformes de partage et d'échanges de contenus les plus divers. [Résumé Bib-Bop]

<https://urlz.fr/8WAG>



[Matériel de démonstration]
BRUYAS Dorie, **Nos écrans et les enfants. Les grandes questions**, Fréquence Ecoles, 2014

Ce poster-guide a pour objectif d'accompagner les parents et leurs enfants dans leurs relations aux écrans en favorisant la discussion. Il se présente sous la forme d'un poster de type "Questions-Réponses" à déplier. Il permet de voir en quoi les écrans influencent les enfants, donne quelques conseils et pistes d'action et de discussion.

<https://urlz.fr/8Vfg>



[Quizz] **Les écrans de 6 à 9 ans**, In Télé, ordi, tablette... Tim et Lila nous questionnent..., Réseau 62

Parentalité, 2014/07/10

<https://urlz.fr/8Wop>



[Quizz] **Les écrans de 9 à 12 ans**, In Télé, ordi, tablette... Tim et Lila nous questionnent..., Réseau 62 Parentalité,

2014/07/10

<https://urlz.fr/8Woz>



[Ouvrage] PASQUINELLI Elena, ZIMMERMANN Gabrielle, BERNARD-DELMORME Anne (et al.), **Les écrans, le cerveau...et l'enfant, Un projet d'éducation à un usage raisonné des écrans pour l'école primaire. Guide du maître cycles 2 et 3**, Fondation la main à la pâte, 2013, 179 p.

Ce guide pédagogique est destiné à travailler avec les enfants du primaire sur l'utilisation des écrans. Ce programme met avant tout l'accent sur les fonctions cérébrales mises en jeu, tout en ayant une approche sur les règles de bon usage des écrans en termes de civisme et de santé. L'objectif est d'amener l'enfant à découvrir lui-même les particularités, les avantages et les risques des écrans. [Résumé Bib-Bop]

<https://urlz.fr/8WHg>



[DVD] **L'internet ça s'apprend... avec Vinz et Lou sur internet**, Tralalere, 2012

Ce programme vise à sensibiliser les enfants de 7 à 12 ans à un usage responsable d'internet. Il invite les enfants en cours d'autonomisation dans leur usage d'internet à se poser les bonnes questions et à acquérir les bons réflexes. Il souhaite contribuer à l'éducation critique des 7-12 ans aux nouveaux médias. Le programme propose une série de 15 dessins animés, autant d'activités interactives et fiches pédagogiques et s'adresse à la fois au grand public et au monde de l'éducation. [Résumé Bib-Bop]

Disponible en prêt à l'antenne II (Carcassonne) de l'Ireps Occitanie
<https://urlz.fr/8WqF>



[Jeu] **Jouer sans se faire jouer : la première aventure des trois petits cochons**

dans le cyberspace, Habilo Médias, s.d.

Ce jeu, conçu pour les jeunes de 8 à 10 ans, convie les joueurs à en apprendre davantage sur le marketing en ligne, la protection de la vie privée et les rencontres avec des étrangers. Un guide à l'intention des enseignants explique le jeu, offre des informations complémentaires, propose des activités et fournit des feuilles d'exercice à utiliser en classe. [Résumé éditeur]

<https://urlz.fr/8WAK>

+ d'outils pédagogiques référencés sur la base de données en éducation et promotion de la santé **Bib-Bop** : <http://www.bib-bop.org/>

+ de ressources pédagogiques **en ligne** sur le **portail d'outils numériques** édité par l'Ireps Occitanie : <https://urlz.fr/8WQb>

2.3. Adolescent/Jeune adulte (13-25 ans)

2.3.1. Etudes et données

BALLEYS Claire, **Socialisation adolescente et usages du numérique**. *Revue de littérature*, INJEP, 2017/07, 63 p.

<https://urlz.fr/8VfR>

COËFFE Thomas, **Chiffres réseaux sociaux**, 2017/07

<https://urlz.fr/llt>

ALCARAZ Marina, **Les enfants et les adolescents de plus en plus accros à la vidéo**, *Les échos*, 2017/03/14

<https://urlz.fr/8Vn>

Etude 2017 : Les 11-18 ans et les réseaux sociaux, *Génération numérique*, 2017, n.p.

<https://urlz.fr/8VfU>

Junior Connect' 2017 : les jeunes ont toujours une vie derrière les écrans ! IPSOS, 2017

<https://urlz.fr/6QIV>

Jeux vidéo et réseaux sociaux : les usages, INPES, 2015/01/08

<https://urlz.fr/4H5z>

JOUSSELME Catherine, COSQUER Mireille, HASSLER Christine (et al.), **Portraits d'adolescents – Enquête épidémiologique multicentrique en milieu scolaire en 2013**, INSERM, 2015/03, 180 p.

<https://urlz.fr/8VgZ>

OBRADOVIC Ivana, SPILKA Stanislas, PHAN Olivier (et al.), **Ecrans et jeux vidéo à l'adolescence. Premiers résultats de l'enquête du Programme d'étude sur les liens et l'impact des écrans sur l'adolescent scolarisé (PELLEAS)**, *Tendances*, n° 97, 2014/12, 6 p.

<https://urlz.fr/8Vh0>

Usage d'Internet à la fin de l'adolescence en 2011, LE NEZET Olivier, SPILKA Stanislas, OFDT, 2014-04, 4 p.

<https://urlz.fr/8Vh3>

KRAUS François, VALES Sylvain, **Génération YouPorn : mythe ou réalité. Enquête sur l'influence des nouvelles technologies sur les comportements sexuels des jeunes**, Ifop, 2013/10, 40 p.

<https://urlz.fr/8Vh4>

ENDRIZZI Laure, **Jeunes 2.0 : les pratiques relationnelles au cœur des médias sociaux**, Dossier d'actualité. *Veille et analyses*, n° 71, 2012/02, 24 p.

<https://urlz.fr/8Vha>

2.3.2. Des avantages à connaître



Les bénéfices des jeux vidéo, Santé publique France, 2015/01/08

<https://urlz.fr/8Vhe>

yapaka.be **Les avantages des écrans**, In *La campagne 3-6-9-12 :*

Maîtrisons les écrans. Après 12 ans, Yapaka.be [Rubrique]

<https://urlz.fr/8Vhg>

2.3.3. Des risques à connaître

« Cyberdépendance » ? Santé publique France, 2015/01/08

<https://urlz.fr/8Ves>

FLORA Katerina, **Les troubles de dépendance à l'internet chez les adolescents et les jeunes adultes : panorama européen et stratégies de prévention**, In *Points de vue sur la jeunesse*, vol. 2, novembre 2015, pp. 129-144

<https://urlz.fr/8Vhq>

Les dangers des écrans, In *La campagne 3-6-9-12 : Maîtrisons les écrans. Après 12 ans*, Yapaka.be [Rubrique de site internet]

<https://urlz.fr/8Vhg>

Vos ados face aux écrans, lebonusagedesecrians.fr (Institut d'éducation médicale et de prévention) [Rubrique de site internet]

<https://urlz.fr/8Vhv>

2.3.4. Eduquer aux écrans : focus sur l'éducation aux médias



JOUBAIRE Claire, **EMI : Partir des pratiques des élèves**, *Dossier de veille de l'IFE*, n° 115, 2017/01, 16 p.

<https://urlz.fr/8Vic>



Référentiel de formation des élèves à la protection des données personnelles. A l'attention des personnels

éducatifs, Conférence internationale des commissaires à la protection des données et la vie privée, 2016/10, 17 p.

<https://urlz.fr/8Vie>



Principes fondamentaux de la littératie numérique et de l'éducation aux médias,

Habilo Médias, 2016 [Rubrique de site internet]

<https://urlz.fr/8Vhx>



Education aux médias et à l'information

[Rubrique], Bibliothèque publique d'information Centre Pompidou

<https://urlz.fr/8VhB>



Enseigner avec le numérique

[Rubrique], Eduscol

<https://urlz.fr/3EY9>



BONVOISIN Daniel, CULOT Martin, **Education aux médias et jeux vidéo. Des ressorts ludiques à l'approche critique**, Média Animation, 2015, 69 p.

<https://urlz.fr/8Vif>



@dos-P@rents : parlons net, jeux et enjeux, CSAPA Le Haut des Frêts, 2014, n.p.

<https://urlz.fr/8Vil>



ROOSEN Tanguy. **Les compétences en éducation aux médias**, Conseil supérieur de l'éducation aux médias, 2013/09, 38 p.

<https://urlz.fr/8Vin>



Qui a peur du grand méchant web, Editions Fabert, Yapaka.be, 2012/03, 57 p.

<https://urlz.fr/8Vhf>



DROIN Marie-Claude, **Séduction en ligne : vers une exploration sécuritaire et épanouissante de soi et des autres**, *Ça sexprime*, n° 20, printemps 2012, 16 p.

<https://urlz.fr/8Viq>



Eduquer aux médias, ça s'apprend ! Edition 2012-2013, Centre de liaison de l'enseignement et des médias d'information (CLEMI), Ministère de l'éducation nationale, 2012, 51 p.

<https://urlz.fr/8Vis>



KIVITS Joëlle, DOUILLER Alain, GIRAUDO Sylvie, **Médias et santé. Développer l'esprit critique. Dossier, Santé de l'homme**, n° 396, 2008/07, pp. 13-41

<https://urlz.fr/8Viv>

2.3.5. Exemples d'actions

Lutte contre les comportements à risques et addictions chez les adolescents, Collège Sébastien Vauban, 2015 [Fiche Oscars]
<https://urlz.fr/8UB8>

Les Dangers du Net, Lycée professionnel Rosa Parks, 2014 [Fiche Oscars]
<https://urlz.fr/8UB9>

Sensibilisation et prévention à la cyberdépendance auprès des établissements scolaires, Horizon Multimédia, 2013 [Fiche Oscars]
<https://urlz.fr/8UBa>

Organisation d'une semaine pour « voir autrement », Association du centre social du canton de Pouilly en Auxois, 2012 [Fiche Oscars]
<https://urlz.fr/8UBc>

La dépendance à l'écran : comportements et pratiques des adolescents collégiens et leurs conséquences sur la santé, L'Arantelle, 2010 [Fiche Oscars]
<https://urlz.fr/8UBe>

2.3.6. Outils pédagogiques



[Vidéos] **La famille Tout-Ecran : découvrez la série !**
Cnaf, 2018/12/10

En partenariat avec le CLEMI et Réseau Canopé, la Caisse nationale des Allocations familiales (Cnaf) a donné vie à la « Famille Tout-Ecran » dans une série télévisée. Elle met en scène les personnages du guide de la famille Tout-Ecran.
<https://urlz.fr/8Vnw>



[Mallette pédagogique] **Je décide**, CBPL, CPVP, 2018

Outil en ligne proposant des trucs et astuces pour aider à protéger la vie privée des adolescents sur internet et sur les réseaux sociaux. Deux entrées sont proposées : pour les jeunes ; pour les parents et l'enseignement.

<https://urlz.fr/8VI3>



[Jeu] **Les incollables - Ta vie privée, c'est secret !** CNIL, 2018

Quizz de sensibilisation des adolescents à la protection de leurs données personnelles sur internet et sur les réseaux sociaux.

<https://urlz.fr/8Frk>



[Malette pédagogique] **Cyber@TIC'tudes**, Le Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme, 2016

Cet outil a été conçu pour développer les compétences des jeunes en lien avec les nouvelles technologies. L'objectif est de favoriser l'acquisition de comportements responsables vis-à-vis des téléphones portables et des réseaux sociaux auprès des jeunes par le biais du théâtre impro. [Résumé Bib-Bop]

<https://urlz.fr/8VI7>



[Mallette pédagogique] **Internet Attitudes**, Canopé de l'Académie d'Amiens, 2016

Kit pédagogique destiné aux collégiens et lycéens dont l'objectif est d'apprendre aux jeunes à utiliser à internet et les outils numériques de manière responsable.
<https://urlz.fr/8VIN>



[Malette pédagogique] **Media smart plus. La démarche d'éducation aux médias et à la publicité destinée aux collégiens**, Union des annonceurs (UDA), Junium, 2013

Disponible en prêt à l'antenne II (Carcassonne) de l'Ireps Occitanie
<https://urlz.fr/8WpR>



[Jeu] Ville de Tarare, **Perds p@s le net**, ADES du Rhône, 2014

Ce jeu se compose de 60 cartes « Connaissances » et de 70 cartes « Situations et débats » permettant aux jeunes de prendre conscience des conséquences sociales, économiques, environnementales et juridiques des usages numériques. [Résumé Bib-Bop]



[Exposition] Tralalere, CEMEA Publications, **Réseaux sociaux, où en êtes-vous ? Quelques clés pour mieux maîtriser les réseaux au quotidien**, CEMEA

Publications, 2013, 7 panneaux
Disponible en prêt à l'antenne II (Carcassonne) de l'Ireps Occitanie
<https://urlz.fr/8Vla>



[Jeu] **@h... Social ! Prévention et usages des réseaux sociaux**, Bureau

information jeunesse (BIJ) de l'Orne, 2013
Ce jeu sensibilise les adolescents mais aussi les parents, à l'utilisation des réseaux sociaux (Facebook, la messagerie instantanée...). Il permet aux joueurs de reproduire les conditions d'un réseau social mais sans écrans interposés. Tout au long du jeu, les thèmes du droit à l'image (intimité...), du rapport à l'autre, des dangers (e-réputation...), des comportements mais également de la dépendance (cyber-dépendance, alcool) sont abordés. [Résumé Bib-Bop]

Disponible en prêt au siège (Toulouse) et à l'antenne II (Carcassonne) de l'Ireps Occitanie



[Vidéos] **Adolescences. Chapitre « Ecrans »**, ANPAA de l'Oise, 2012

Ce coffret destiné aux parents, adolescents et professionnels en lien avec les adolescents est un outil de promotion de la santé permettant d'aborder différentes thématiques questionnées par l'adolescence : être adolescent, être en lycée professionnel, être interne, les relations parents-adolescents, la clope, le cannabis, l'alcool, les écrans, l'amour et la sexualité, le bonheur.
<https://urlz.fr/8Vlk>



[Vidéos] **Abus d'écrans – Cinq petits films**

réalisés par la Fédération Addiction, Fédération Addiction, 2012/01/25

Films informatifs sur l'usage excessif des écrans par les adolescents réalisés par la Fédération Addiction dans le cadre de son partenariat avec la Mairie de Paris et l'Ecole des Parents.

<https://urlz.fr/8WQp>



[Quizz] **Les écrans après 12 ans**, In Télé, ordi, tablette... Tim et Lila nous questionnent...

Réseau 62 Parentalité, 2014/07/10
<https://urlz.fr/8WOp>



[Exposition] **Être adolescent, vivre, aimer, séduire à l'ère numérique. Adoptons le netcode**, Action innocence, 2010,

15 panneaux.

Cette exposition sur l'éducation aux médias reprend sous forme de panneaux le netcode établi par l'association Action Innocence et qui définit des règles à respecter pour surfer en toute responsabilité, prudence et citoyenneté.

Harcèlement, humiliation, pornographie, mauvaises rencontres, protection de son image et respect de celle des autres... autant de sujets abordés dans cette exposition pour que les adolescents profitent pleinement des nouvelles technologies sans danger. [Résumé Bib-Bop]

Disponible en prêt au siège (Toulouse)

<https://urlz.fr/8VrS>



[Jeu] Internet sans crainte.fr, **2025 ex machina. Un serious game d'éducation critique à**

Internet, Tralalere, 2010

Le programme 2025 ex machina est destiné aux 12-17 ans. Les objectifs sont de faire prendre conscience aux jeunes des conséquences de leurs actions en ligne, aujourd'hui et dans 20 ans, les inciter à adopter une posture réflexive sur leurs actions en ligne, les informer sur les risques et les règles de bons usages et les inviter à formuler leur vision de l'Internet de demain. [Résumé Bib-Bop]

<https://urlz.fr/8WQG>



[Exposition] **Communiquer : le mobile. Petit objet, grands enjeux**, Académie de Versailles, Clémi, CEMEA, 2009, 5 panneaux

Cette exposition destinée aux jeunes, constitue un outil d'éducation critique à la consommation dont l'objectif est de former des jeunes consommateurs, citoyens et responsables.

L'exposition aborde le sujet à travers l'un des univers quotidiens des ados : la communication. Cinq panneaux qui traitent de la communication à travers l'objet central utilisé par les jeunes, le téléphone portable. [Résumé Bib-Bop]

Disponible en prêt à l'antenne II (Carcassonne) de l'Ireps Occitanie
<https://urlz.fr/8WOk>



[Exposition] **Exposition Blog**, Académie de Versailles, Clémi, CEMEA, s.d., 11 panneaux

Disponible en prêt à l'antenne II (Carcassonne) de l'Ireps Occitanie

<https://urlz.fr/8WOn>



[Exposition] **Insupportable mon mobile ? ... Tout dépend du contexte**, Centre régional de documentation pédagogique (CRDP) Versailles, Clémi, CEMEA, s.d., 7 panneaux

Disponible en prêt à l'antenne II (Carcassonne) de l'Ireps Occitanie

<https://urlz.fr/8WOp>



[Mallette pédagogique] **Ressources pédagogiques sur les outils et usages liés au numérique**

Fréquence écoles, s.d.

<https://urlz.fr/8Wmh>

+ d'outils pédagogiques référencés sur la base de données en éducation et promotion de la santé **Bib-Bop** : <http://www.bib-bop.org/>

+ de ressources pédagogiques en ligne sur le **portail d'outils numériques** édité par l'Ireps Occitanie : <https://urlz.fr/8WOb>

2.4. Adultes et personnes âgées

2.4.1. L'exposition aux écrans au quotidien

BIGOT Régis, CROUTTE Patricia, HOIBIAN Sandra (et al.), **Seniors et catégories modestes investissent les réseaux sociaux**, *Consommations et modes de vie* (CREDOC), n° 278, 2016/01
<https://urlz.fr/8VII>

Les séniors face aux écrans, lebonusagedesecrans.fr (Institut d'éducation médicale et de prévention) [Rubrique de site internet]
<https://urlz.fr/8VIP>

Vos proches face aux écrans, lebonusagedesecrans.fr (Institut d'éducation médicale et de prévention) [Rubrique de site internet]
<https://urlz.fr/8VIU>

Addictions numériques : tous accros à l'écran, La méthode scientifique, France culture, 2018/02/14, 58 min
<https://urlz.fr/8Vm0>

Les risques d'Internet pour les seniors et les moyens de se protéger, Blog de Cap Retraite, 2017/06 [Rubrique de site internet]
<https://urlz.fr/8Vm7>

2.4.2. L'exposition aux écrans au travail



Travail sur écran. Dossier, INRS, Mâj 2018/05/29
<https://urlz.fr/4Rkg>



Les écrans et votre travail, lebonusagedesecrans.fr (Institut d'éducation médicale et de prévention) [Rubrique de site internet]
<https://urlz.fr/8Vmh>

3. Lieux ressource sur l'usage des écrans

3.1. Sites et organismes

En France



CLEMI (Centre pour l'éducation aux médias et à l'information)

Le CLEMI, organe dépendant Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, est chargé de l'éducation aux médias dans l'ensemble du système éducatif. Il a également pour objectif d'accompagner la parole des élèves dans le cadre scolaire, pour les former à la responsabilité et à l'exercice de la liberté d'expression. Son site internet propose un grand nombre de ressources informatives et pédagogiques pour s'éduquer et éduquer aux médias et à l'information. Le CLEMI est notamment l'éditeur du guide « La famille tout écran » signalé plus haut dans cette bibliographie (1.2. Documents de référence).

<http://clemi.org>



3-6-9-12 Apprivoiser les écrans et grandir

Ce site internet est géré par un groupement de praticiens de terrains, chercheurs et d'universitaires qui souhaitent participer à une éducation du public aux écrans et aux outils numériques en s'appuyant sur les balises 3-6-9-12 imaginées par Serge Tisseron. Le site donne accès à un certain nombre de ressources relatives à cette campagne de prévention et signale les dates des conférences organisées par le collectif.

<https://www.3-6-9-12.org/>



Comprendre et utiliser internet

Site internet d'information créé par le réseau Canopé de l'Académie d'Amiens en partenariat avec la région Picardie (Hauts-de-France). Il donne de l'information et de ressources pour comprendre et bien utiliser internet et s'adresse à trois types de publics différents en proposant trois espaces : un espace pour jeunes, un espace pour les parents et un espace pour les formateurs. Il propose également en téléchargement un outil pédagogique, le « kit internet attitudes ».

<http://crdp.ac-amiens.fr/cui/>



Parcours Education aux Médias et à l'information

Ce site-ressource est édité par Alexandra Maurer (CLEMI La Réunion) et Denis Weiss, professeur documentaliste. Il propose un grand nombre d'information et ressources pédagogiques (exercices) en éducation aux médias.

<http://emi.re/>



Internet sans crainte

Ce site a été créé par Tralalère, agence de multimédia éducatif et d'ingénierie pédagogique qui conçoit et met en œuvre des ressources numériques au service des enfants, des jeunes et de leurs acteurs éducatifs. Elle a notamment édité la série de dessins animés de prévention « Vinz et Lou sur internet. ». Le site propose un très grand nombre de ressources informatives et pédagogiques à destination des enseignants comme des enfants/adolescents sur l'utilisation d'internet.

<http://internetsanscrainte.fr>



Stopintox

Stop Intox est un projet global d'éducation populaire aux médias et à Internet. Un « kit pédagogique » d'un nouveau genre qui allie la vidéo, la formation, la conférence et Internet pour agir contre les préjugés, les théories du complot et les fractures qui morcellent la population française. Le site rassemble l'ensemble des contenus vidéo, et développe la démarche citoyenne et pédagogique. C'est un lieu de référence et une base de données pour tous ceux qui cherchent les moyens d'agir pour déconstruire les préjugés et les intox. [Résumé éditeur]

<http://stopintox.fr>



Educnum

Site du collectif « Education au numérique pour tous » édité par la Cnil (Commission nationale de l'informatique et des libertés). Les outils et conseils concernent principalement la protection de la vie privée sur internet et les réseaux sociaux.

<http://educnum.fr>



Sur le bon usage des écrans

Site de la campagne d'information initiée par l'Institut d'Education Médicale et de Prévention (IEMP). La campagne a été développée par un groupe d'experts issus de différents horizons et rassemblés au sein d'un « Observatoire sur le bon usage des écrans ». Le site a pour vocation d'apporter : une information neutre, objective et scientifiquement fondée sur l'usage des écrans, des conseils ainsi qu'un accompagnement aux organisations publiques ou privées souhaitant relayer ce message auprès de leurs publics.

<https://lebonusagedesecrians.fr/>



Action innocence

Action Innocence est une organisation non gouvernementale (ONG) à but non lucratif, reconnue d'utilité publique par Arrêté du Conseil d'Etat du Canton de Genève. Sa volonté est de promouvoir une pratique sécurisée d'Internet en s'adressant aux enfants, aux adolescents et aux parents ainsi qu'aux professionnels de l'enseignement, de la santé et du social.

<https://www.actioninnocence.org/>



PédagoJeux.fr, Le jeu vidéo expliqué aux parents

Site internet à destination des parents proposant des clés de compréhension pour mieux appréhender l'univers du jeu vidéo. Ce collectif réunit des acteurs associatifs, des spécialistes de la protection des mineurs et de la famille, des institutions publiques et des acteurs du jeu vidéo. Son objectif annoncé est de favoriser une pratique sereine des jeux vidéo.

<http://www.pedagojeux.fr/>

PédagoJeux.fr Junior

Espace d'information dédié aux enfants sur le site PédagoJeux.fr.

<http://www.pedagojeux.fr/pedagojeux-junior/>



Les Promeneurs du net

Nätvandrarna – ou le nom du concept à l'initiative des Promeneurs du Net – a vu le jour en Suède au début des années 2000. Son intention était alors d'installer un dialogue en ligne avec les jeunes. En 2012, la Caf et le conseil départemental de la Manche décident de l'importer sur le territoire français. Le but des Promeneurs du net est donc d'informer, conseiller, prévenir et accompagner les jeunes dans leurs usages sur internet.

<http://promeneursdunet.fr/>



Education aux écrans

La plateforme Education aux écrans a été conçue dans le cadre du dispositif « Education aux écrans » développé depuis 2010 par les CEMEA dans les lycées et CFA de Normandie à l'initiative de la Région Normandie en étroite partenariat avec les autorités académiques, la direction territoriale de Canopé Normandie et la Draaf. Cette plateforme s'adresse aux enseignants et à l'ensemble des acteurs de l'École qui contribuent à la mise en œuvre du « parcours citoyen ». Elle vise à former des élèves « cyber citoyens » actifs et éclairés qui exercent pleinement leur citoyenneté dans une société de l'information et de la communication.

<http://educationauxecrans.fr/>



La Trame (Occitanie)

La Trame, outil de production indépendant, propose et accueille des projets de réalisation et d'initiation à l'audiovisuel dans la région Occitanie. Il travaille également sur l'éducation à l'image des jeunes en proposant des ateliers d'éducation aux médias en ou hors milieu scolaire.

<http://www.la-trame.org/Education-a-l-image>

A l'étranger :



HabiloMédias, Le Centre canadien d'éducation aux médias et de littératie numérique

HabiloMédias est un organisme de bienfaisance canadien, sans but lucratif, qui œuvre pour l'éducation aux médias et la littératie numérique. Il a pour objectif de veiller à ce que les enfants et les adolescents développent une pensée critique qui leur permette d'utiliser les médias à titre de citoyens numériques actifs et éclairés. Il propose pour se faire un très grand nombre de ressources sur son site et est également producteur de nombreux guides à destination des professionnels et/ou des parents.

<http://habilomedias.ca>



Yapaka.be

Yapaka est un programme de prévention de la maltraitance à l'initiative du Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles de Belgique mis en place en 1998. Le site internet Yapaka.be propose des pistes et produits de nombreux contenus accessibles librement en lien avec son objectif principal, décliné en différents axes/leviers de prévention. La sensibilisation à l'exposition et à l'usage des écrans chez les enfants et les jeunes est une des différentes thématiques qu'il aborde, notamment à travers sa campagne « Maîtrisons les écrans : la campagne 3-6-9-12 ».

<http://www.yapaka.be/ecrans>



Média Animation

Née de la fusion entre un centre de documentation filmique et un centre d'information musical, Média Animation est reconnu en 1976 par la Communauté française de Belgique comme Service Général d'Education Permanente. C'est à partir de son travail d'éducation permanente en audiovisuel que l'association a contribué à militer pour une éducation critique du citoyen face aux médias (éducation aux médias). Cela a abouti en 1995 à une reconnaissance complémentaire comme "Centre de ressources en éducation aux médias" pour l'enseignement. Son site internet propose de ce fait un grand nombre de documents éducatifs destinés aux acteurs de l'enseignement, du monde associatif et culturel ainsi qu'au grand public.

<http://media-animation.be>



E-media, site romand de l'éducation aux médias

Le site e-media.ch est géré par l'unité "Médias" du secrétariat général de la Confédération intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP). Il a pour vocation la diffusion d'un matériel de référence et de travail en classe sur l'éducation aux médias.

<http://www.e-media.ch/>

3.2. Bulletins de veille



Veille documentaire du CLEMI

Le CLEMI (Centre pour l'éducation aux médias et à l'information) réalise une veille quotidienne de contenus web relatifs aux thématiques de la culture des médias, des enjeux et des problématiques actuels concernant les médias, notamment sous l'influence du numérique et propose également des dossiers bibliographiques thématiques.

<https://www.clemi.fr/fr/ressources/veille-documentaire.html>



Veille Documentaire Régionale (VDR) de l'Ireps Occitanie

L'Ireps (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé) Occitanie réalise une veille documentaire en éducation et promotion de la santé, en lien avec diverses thématiques de santé, dont l'éducation aux médias des jeunes. Elle est éditée tous les deux mois sous la forme d'un bulletin PDF proposant un sommaire interactif permettant de circuler plus aisément dans le document.

<https://www.ireps-occitanie.fr/se-documenter/veille-documentaire.html>



Sur le bon usage des écrans : Revue de presse

Le site de la campagne d'information « Sur le bon usage des écrans » propose une rubrique « Revue de presse » référençant des articles de presse en ligne abordant la thématique de l'usage des écrans.

<https://lebonusagedesecrans.fr/category/revue-de-presse/>